DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240079	INGLES BASICO - NIVEL 3
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 26/11/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país. Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación complementaria presencial en inglés y ofrece doce programas, los cuales responden a contenidos que inician en un nivel básico y finalizan en el nivel intermedio, de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El programa de Inglés Básicos Nivel 3 , es una propuesta educativa que forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basadas en: la descripción de situaciones y experiencias pasadas de acuerdo con su entorno personal, laboral y social; la comunicación de acciones pasadas en inglés siempre y cuando se utilicen las funciones relacionadas y formas del lenguaje; la expresión de información en inglés sobre eventos futuros según la intención comunicativa frente a predicciones y posibilidades de ocurrencia de sucesos; y el empleo de expresiones comparativas según situaciones comunicativas concretas.
REQUISITOS DE INGRESO:	Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria. Tener 14 años de edad cumplidos. Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA. Haber aprobado el programa anterior ó presentar prueba de clasificación SENA que acredite las competencias para este nivel
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

El instructor - Tutor
El entorno
Las TIC
El trabajo colaborativo
Este nivel tiene una duración de 48 horas, de las cuales el 80% de la formación se desarrolla de manera presencial y el 20% de trabajo autónomo. Se contará con recursos educativos digitales (RED) como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Dichos recursos están organizados en secuencia lógica de acuerdo al presente diseño curricular. Los instructores podrán usar los recursos en el orden lógico propuesto en los sílabos incluidos en los recursos, o podrán usar los recursos de manera aleatoria. Dichos recursos permitirán hacer un seguimiento formativo y sumativo del proceso del aprendiz de acuerdo con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación para este nivel.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240202501	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar en situaciones orales y escritas comunes en inglés dentro un rango de contextos sociales y laborales limitados de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del a2.1 y el a2.2)

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
COMUNICAR ACCIONES PASADAS EN INGLÉS SIEMPRE Y CUANDO SE UTILICEN LAS FUNCIONES RELACIONADAS Y FORMAS DEL LENGUAJE.
EMPLEAR EXPRESIONES COMPARATIVAS SEGÚN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.
EXPRESAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE EVENTOS FUTUROS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA FRENTE A PREDICCIONES Y POSIBILIDADES DE OCURRENCIA DE SUCESOS.
DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
VERBOS EN PASADO SIMPLE: REGULARES E IRREGULARES EN FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA Y PREGUNTA. VERBO EN PASADO SIMPLE VS PASADO CONTINUO (VERB TO BE IN PAST + ING FORM). EXPRESIONES DEL FUTURO (WILL / GOING TO AND PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ARRANGEMENTS). COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS: ADJETIVOS DE FORMA POSITIVA, COMPARATIVOS DE IGUAL (AS___AS),

SUPERIORIDAD E INFERIORIDAD.
FRASES ADVERBIALES DE TIEMPO, LUGAR Y FRECUENCIA, INCLUIDO EL ORDEN DE LAS PALABRAS.
EXPRESIÓN (USED TO).
PREPOSITIONAL PHRASES (ONTO, TOWARDS, INSIDE, OUTSIDE, AROUND, IN ON, AT, BETWEEN, OVER, BEHIND, NEXT TO, ACROSS, WITH) E.G (THE CUPCAKE WITH COLORFUL SPRINKLES IS YOURS).
EXPRESIONES Y PREPOSICIONES DE TIEMPO (AGO, YESTERDAY, BEFORE, IN).

VOCABULARIO: LA FAMILIA, VIAJES, PELÍCULAS, EVENTOS IMPORTANTES DE LA VIDA, PERSONAJES, RELACIONES SOCIALES, SITUACIONES LABORALES, RECUERDOS DE LA NIÑEZ, VACACIONES, MEDIOS DE TRANSPORTE, PELÍCULAS, EVENTOS, PERSONAJES FAMOSOS, RELACIONES PASADAS, SITUACIONES LABORALES Y ACADÉMICAS, CONDICIONES CLIMÁTICAS: CALIENTE, FRÍO, NUBLADO, LLUVIOSO,AIREADO O TEMPLADO, PLANES, CITAS Y ACUERDOS EN EL CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO, PREDICCIONES ACERCA DEL CLIMA O EVENTOS PERSONALES, ELEMENTOS PARA REALIZAR FIESTAS, MATRIMONIOS Y CELEBRACIONES EN GENERAL, RASGOS FÍSICOS Y DE PERSONALIDAD, PAÍSES, ARTISTAS, LUGARES DEL MUNDO, ASPECTOS DE LA CULTURAL GENERAL, CLIMA, TIPOS DE CONSTRUCCIONES, COLEGIOS, UNIVERSIDADES, MATERIALES, EQUIPOS TECNOLÓGICOS.

PRONUNCIACIÓN: SONIDOS DE CONTRACCIONES EN INGLÉS, TERMINACIÓN VERBOS REGULARES (D, ED, IED), ENDING IN ED AND ING, ÉNFASIS Y ENTONACIÓN, ACENTUACIÓN DE FRASES: CONTENIDO Y FUNCIONES

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LOS VERBOS EN TIEMPO PASADO
CLASIFICAR LOS VERBOS EN TIEMPO PASADO
APLICAR LAS REGLAS FONÉTICAS (ED), STRESS, INTONATION
ESTRUCTURAR ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS
UTILIZAR LAS EXPRESIONES DE TIEMPO RELACIONADAS.
PRONUNCIAR TERMINACIÓN DE VERBOS REGULARES
RECONOCER EL PASADO CONTINUO
DISTINGUIR EXPRESIONES DE TIEMPO
UTILIZAR EL PASADO CONTINUO Y EXPRESIONES DE TIEMPO
CONTRASTAR PASADO SIMPLE CON PASADO CONTINUO
ENTONAR ORACIONES Y PÁRRAFOS CORTOS EN INGLÉS
RECONOCER VOCABULARIO RELACIONADO
DISTINGUIR EXPRESIONES DEL FUTURO
RELACIONAR LA INTENCIÓN COMUNICATIVA CON LAS EXPRESIONES DEL FUTURO
UTILIZAR EXPRESIONES EN FUTURO CON VOCABULARIO RELACIONADO
PRONUNCIAR LAS CONTRACCIONES DE LOS AUXILIARES
IDENTIFICA LOS ADJETIVOS
CLASIFICAR LOS ADJETIVOS
IDENTIFICAR LAS FORMAS COMPARATIVAS
EXPRESAR COMPARACIONES
PRECISAR LAS EXPRESIONES DE COMPARACIÓN
ACENTUAR FRASES Y EXPRESIONES COMPARATIVAS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE PERSONAJES, EVENTOS, SITUACIONES Y HÁBITOS TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES OCURRIDAS EN EL PASADO.

ESCRIBE TEXTOS SOBRE SITUACIONES OCURRIDAS EN EL PASADO A PARTIR DEL USO DE FUNCIONES Y

MARCADORES DISCURSIVOS DEL LENGUAJE.

COMPRENDE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA EXPRESIONES Y FUNCIONES DEL LENGUAJE EN TIEMPO PASADO.

COMPRENDE INFORMACIÓN EN INGLÉS NARRADA DE ACUERDO CON LAS ESTRUCTURAS DEL PASADO.

ESCRIBE ACCIONES EN INGLÉS QUE FUERON EJECUTADAS DE MANERA PROGRESIVA EN EL PASADO DE ACUERDO CON LOS USOS Y MARCADORES DISCURSIVOS APROPIADOS DEL LENGUAJE.

RELATA SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PROPIAS Y DE TERCEROS EN INGLÉS EN EL PASADO, DE FORMA ORAL DE ACUERDO CON LAS FUNCIONES DETERMINADAS DEL LENGUAJE.

DETALLA INFORMACIÓN EN INGLÉS DE MANERA ORAL Y ESCRITA TENIENDO EN CUENTA PLANES PERSONALES Y PROYECTOS EN GENERAL EN EL FUTURO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

PREDICE SITUACIONES EN INGLES DE MANERA ORAL QUE PUEDEN OCURRIR DE ACUERDO CON SU ENTORNO O SITUACIONES CLIMÁTICAS.

COMPRENDE INFORMACIÓN EN INGLÉS RELACIONADA CON EVENTOS O SITUACIONES EN EL FUTURO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DEL INTERLOCUTOR.

RECONOCE PARALELOS ENTRE ELEMENTOS, DENTRO DE ESCRITOS, AUDIOS CORTOS Y CONVERSACIONES SENCILLAS EN INGLÉS, CON BASE EN FORMAS COMPARATIVAS PROPIAS DEL LENGUAJE DEL NIVEL.

USA EXPRESIONES COMPARATIVAS SOBRE SU ENTORNO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL EN INGLÉS, EN TEXTOS ESCRITOS Y CONVERSACIONES SENCILLAS,, DE ACUERDO CON LAS FORMAS COMPARATIVAS Y FUNCIONES DEL LENGUAJE.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APROBADOS POR LA NTC 5580 - 2011 (ICONTEC-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS. ALTERNATIVA 2 : TÍTULO TECNÓLOGO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APROBADOS POR LA NTC 5580 - 2011 (ICONTEC-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS. ALTERNATIVA 3 : TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES
Competencias mínimas	GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS) 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICABLES AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADAS CON SU DESEMPEÑO. 3. EN SISTEMAS DE GESTIÓN.

4. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.
5. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS.
6. REFERENTES PARA LA PLANEACIÓN: (PEDAGÓGICOS, MODALIDAD DE ATENCIÓN, NIVELES DE FORMACIÓN,
PROGRAMAS, POBLACIÓN SUJETO).
7. CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, RECURSOS DIDÁCTICOS, TIEMPOS DE
FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO), LINEAMIENTOS PARA LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA.
8. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, ELEMENTOS, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, Y
ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES, PRODUCTOS.
9. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
10. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES.
11. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.
12. PEDAGOGÍA: MODELO Y ESTRATEGIAS.
13. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DEL AMBIENTE EDUCATIVO,
PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL, CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.
14. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.
15. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO,
MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO.
16. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INSTITUCIONAL.

17. EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y
PROPÓSITOS.
18. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS SUJETOS DE FORMACIÓN: DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E INTEGRATIVA.
19. ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: DEFINICIÓN, TÉCNICAS Y ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS.
20. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS.
21. PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE Y DE PROCESOS.
22. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES
DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL.
23. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, ESTRUCTURA, ELEMENTOS DE LA
ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN,
CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.
24. METODOLOGÍA: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.
25. INVESTIGACIÓN APLICADA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA,
MÉTODOS, TÉCNICAS.
26. PROBLEMA Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: IDENTIFICACIÓN,
FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN, TÉCNICAS.

	ESPECÍFICOS (TÉCNICOS) 1. PRUEBAS DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, TÉCNICAS DE APLICACIÓN, RESULTADOS E INTERPRETACIÓN. 2. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS CONTENIDOS PARA EL DESARROLLO DE PRUEBAS DIAGNÓSTICO. 3. LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS Y DIRECTRICES RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DEL IDIOMA. 4. COMPETENCIA COMUNICATIVA, HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SUBNIVELES (ESCALAS) EN LENGUA EXTRANJERA B2 BASADOS EN MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 5. ENFOQUES COMUNICATIVOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS. 6. MATERIALES PARA LA FORMACIÓN EN LENGUAS: RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y NO DIGITALES, DICCIONARIOS, TEXTOS DE REFERENCIA, TEXTOS FOTOCOPIABLES DE DISTRIBUCIÓN LIBRE, INSUMOS AUDITIVOS, INSUMOS TEXTUALES, INSUMOS AUDIOVISUALES, MATERIALES LÚDICOS PARA FORMACIÓN EN LENGUAS, ETC.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA DOCENCIA DE LENGUA EXTRANJERA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA DOCENCIA DE LENGUA EXTRANJERA ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADOS CON LA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS	APROBAR ANALISIS	null. DIRECCIÓN GENERAL	08/11/2018
Responsable del diseño	MARCELA MARIA CARDONA MOLINA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL. REGIONAL RISARALDA	08/11/2018

Responsable del diseño	CARLA SELENA DIAZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INTERNACIONAL NÁUTICO, FLUVIAL Y PORTUARIO. REGIONAL BOLÍVAR	09/11/2018
Responsable del diseño	MAURO ISAIAS ARANGO	ASESOR METODOLÓGICO	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	09/11/2018
Responsable del diseño	JUAN CARLOS MONTOYA	ASESOR METODÓLOGICO	null. REGIONAL ANTIOQUIA	09/11/2018
Responsable del diseño	AMERICA MARIA WALTEROS LOPEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL QUINDÍO	09/11/2018
Responsable del diseño	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2018
Aprobación	JOHANA ALEXANDRA GONZALEZ CAMPOS		null. DIRECCIÓN GENERAL	26/11/2018